



# Szent András Evangelizációs Iskola

MAGYARORSZÁG



## Tartalomjegyzék

Az evangelizációs terep.....	4
Iskola az evangelizációért.....	6
Képzés.....	8
Mire jó egy plébániának?.....	13
Magyarországi iskola.....	14
Kapcsolat.....	15

Kiadja a Szent András Evangelizációs Alapítvány.  
Budapest, 2009. – HIVBE-06



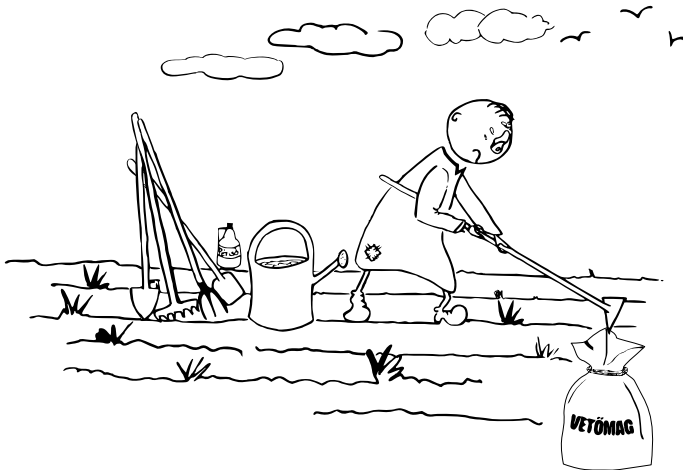
A kiadvány a Creative Commons Nevezd meg!  
Ne add el! 2.5 Magyarország Licenc feltételeinek  
megfelelően szabadon felhasználható:  
<http://creativecommons.org/licenses/by-nc/2.5/hu/>



# 1.

## AZ EVANGELIZÁCIÓS TEREPEK

### A. Elfelejtettünk...

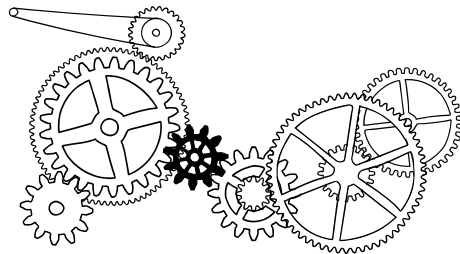
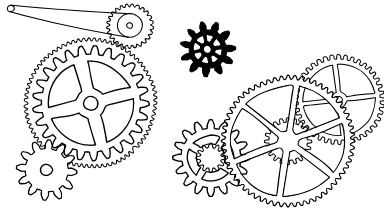


A mai magyarországi pasztoráció hasonlít annak a földművesnek a munkájához, aki kertjét megtrágyázta, felszántotta... öntözte, ekézte és kapálta, megvédte a kártevőktől, egész évben mindent elvégzett rajta, de valahogy – nem is lehet megérteni hogyan – kimaradt a magvetés. Egyszerűen elfelejtette. Így minden igyekezete ellenére sem aratott termést.<sup>1</sup>

El kell ismernünk azt, hogy a magyar katolikus egyház „evangelizációs stratégiája”, mely a rendszerváltás után alakult ki, nem hozza meg a kívánt eredményt. A templomainkban továbbra is csak hallgatják a miséket, plébániáink nem közösségek közössége, újak alig csatlakoznak hozzánk. Az iskoláinkban érettségizők, végzők pedig csak elenyésző számban jelennek meg a közösségekben.

Sokat dolgozunk, még sincs termés. Rosszul szántunk, kapálunk? Nem ezzel van a baj. A hiba az, hogy nem végzünk el egy fontos munkafázist: nem vetünk magot. Más szóval nem halásszuk az embereket, hiányzik az evangelizáció gépezetéből egy fogaskerék.

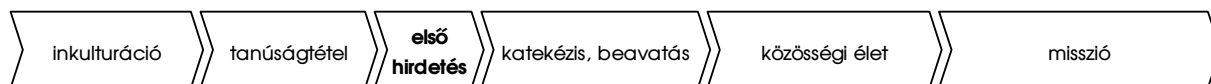
Evangelizációs iskolánk egy hiányzó fogaskerék. Bizonyára, nem az egyetlen hiányzó fogaskerék egy-egy plébánia-közösség életében, de hisszük: Isten minden alkatrészét odaadott a magyar egyháznak is, csak **össze kell raknunk**.



<sup>1</sup> Lásd: Irányvonalak a tervszerű első igehirdetéshez, Don Bosco Kiadó, Budapest, 2000.; 5. o.

## B. A hiányzó fogaskerék

Az evangelizáció a teljes egyházi tevékenységünket átölelő folyamat, amely egymásra épülő szakaszokból áll:<sup>2</sup>



Magyarországon az evangelizáció folyamatából hiányzik egy meghatározó lépés, a fundamentum<sup>3</sup>, az **első evangelizáció**, a keresztennyé válás startköve: a meghalt és feltámadt Jézus Krisztusnak örömhírként való hirdetése azzal a kifejezett céllal, hogy a kereső ember – az Istennel való személyes találkozásból fakadóan – higgyn, azaz teljesen rábízza magát Istenre és megtérjen, vagyis az életének megváltoztatása mellett döntsön. A kérégma miatt – mely ennek a hirdetésnek a tartalma – gyakran nevezik ezt a szakaszt kérégmatikus evangelizációnak is.

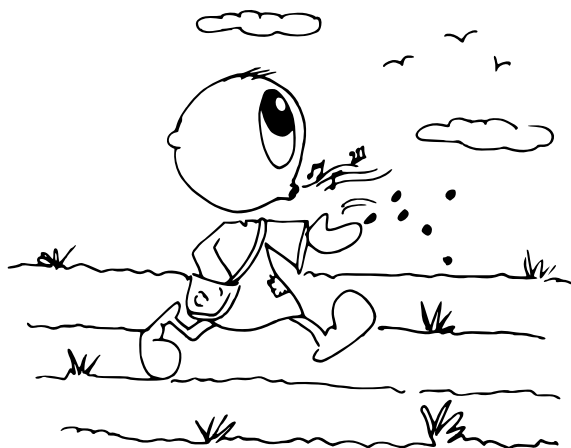
A kérégma hirdetésének kihagyásával az evangelizáció megreked. Az első evangelizáció prófétai küldetésének kihagyásával csupán képzeletbeli növényeket gondozunk kertjeinkben... Ezért nincsenek katekumen csoportjaink, ezért nincsenek közösségeink a plébániákon és ezért nincs misszió sem.

Míg működött a népegyház, vagyis az egyház és a társadalom kb. egy és ugyanazon közösség volt, a pasztorációban nem volt fontos a megtérés, a keresztenny életnek ugyanis nem volt konkurenciája. De ma már van, sőt ma a keresztenny közösség a kisebbség a nagy pogányságban: kontraszttársadalom.

Új helyzet van tehát, ami gyökeresen új pasztorációt és gondolkodásmódot igényel. Az intellektuális és racionális hittérítés korszaka lejárt. Ma új típusú evangelizációra van szükség: visszavezetni a pogányságból az embereket Isten Országába. Az új **evangelizáció legkritikusabb eleme tehát az evangélium nyílt hirdetése és a megtérésre való meghívás**. Vagyis, azok hiányoznak, akik vetnek: az **evangelizátorok**.

**A közösségbe vezető út a kérégma.**

**Az evangelizátor nagyobb hiánycikk a magyar egyházban, mint a felszentelt lelkipásztor.**

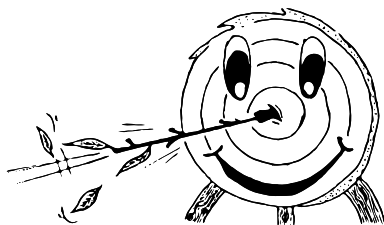


<sup>2</sup> KÁD 47-49

<sup>3</sup> RM 44

## 2.

# ISKOLA AZ EVANGELIZÁCIÓÉRT



**Az új evangelizáció  
elsősorban az  
evangelizátorokon múlik.**

### A. Küldetés

A Szent András Evangelizációs Iskola előtt világos a küldetése: evangelizátorokat képezni az Egyháznak: a plébániáknak, a közösségeknek.

### B. Cél

Célunk, hogy minden hívő katolikus evangelizátor legyen, hogy minden plébánia-közösség evangelizáló legyen.

#### a. Evangelizátor

Az evangelizátorok az új evangelizáció előfeltétele: olyan egyszerű hívők, akik egy közösség tagjaként a mindennapi életük során ismerőseiknek és ismeretlenek számára is képesek tanúságot tenni Jézus Krisztusról, hirdetni Őt egyetlen Megváltóként és elvezetni a keresőket a megtérésre, majd ezután a közösségbe.

Ugyanis sok szakemberünk van az Egyházban – papok, szerzetesek, katekéták, teológusok – akik az evangelizáció más szakaszaiban munkálkodnának, de jelenleg nincsenek olyanok, akik elvégeznék az első evangelizáció szolgálatát. Ha lesznek a közösségeknek, plébániáknak evangelizátoraik, beindul a gépezet.

Nem gondoljuk, hogy néhány evangelizációs szakemberrel máris minden a helyére kerül. Sokkal több evangelizátorra van szükség, mint katekétára vagy papra: minden katolikus evangelizátorra kell hogy váljon. Ez a keresztségi és a bérmlási küldetésünk, mert „az első igehirdetésre minden keresztény meghívást kap.”<sup>4</sup>

#### b. Helyünk az evangelizáció folyamatában

Iskolánk az evangelizáció folyamatában néhány kritikus lépést valósít meg: az első hirdetés területén és a folyamat végén, az evangelizációra való felkészítésben. Mindkettő hiányzó és pótolható láncszem Magyarországon.

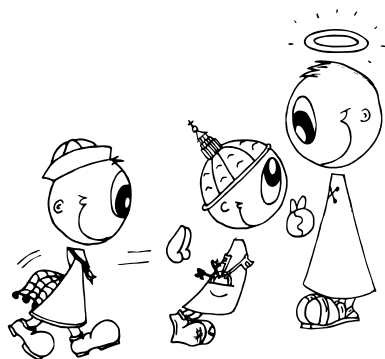
Az Iskola nem végzi el az evangelizáció teljes küldetését, hogy mi evangelizáljunk az Egyház, a (plébánia)közösségek helyett. Az evangelizáció a teljes Egyház küldetése. Mi egy iskola vagyunk, hogy megtanuljon Isten népre újra evangelizálni.

### C. Szent András

Az iskola névadója András apostol, aki az evangéliumok egyik legjelentéktelenebb apostola. Mégis különleges, mert miután elsőként fedezte fel a Mestert (Jn 1,37–42), rögtön elvitte hozzá a testvérét, Pétert, akiből az első – és nálánál sokkal nagyobb – apostol lett. András az, aki keresi a nála nagyobb apostol jelölteket.

Ha elneveznénk még valakiről iskolánkat az József Barnabás lenne, a ciprusi származású levita, aki felfedezte Pált, felnevelte, vele apostolkodott és közben engedte,

<sup>4</sup> KÁD 61



hogy nálánál nagyobbá váljon, és elengedte amikor már felnevelte, hogy egy másik apostol nevelésébe kezdjen, egy olyanéba, akiben más nem látott fantáziát: Márkéba, aki később az első evangéliumot lejegyezte és szintén nagyobbá lett nála. Ő egy igazi apostolnevelő volt.

Ezt jelenti számunkra „Andrásnak” lenni. Nem akarunk sztárapostolok lenni, akik nem engednek másokat felnövekedni, hanem tudatosan utódokat nevelünk, nálunknál nagyobbakat.

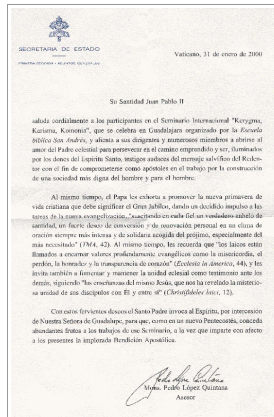
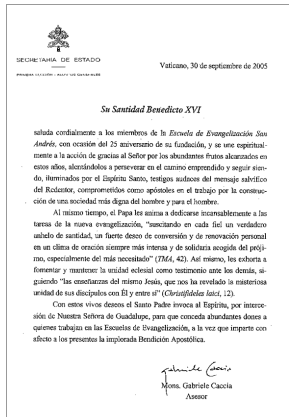
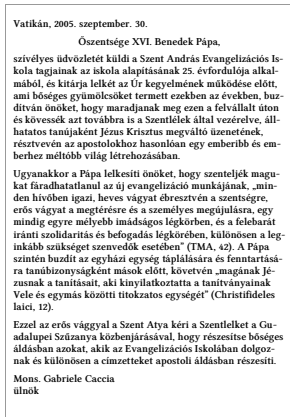
### a. Lelkiség?

Az iskolának tudatosan nincs saját lelkiisége, amely egy meghatározott karakterű személy akarna kiformálni. Az iskola csupán a keresztény ember evangelizáló részét adja hozzá más önálló vagy mozgalmakhoz kötődő lelkiiségekhez.

## D. Egyházi státusz

A Szent András Evangelizációs Iskola egyházjogilag világi hívők magántársulása, melyet 1980-ban egy laikus teológus, José H. Prado Flores alapított Mexikóban.

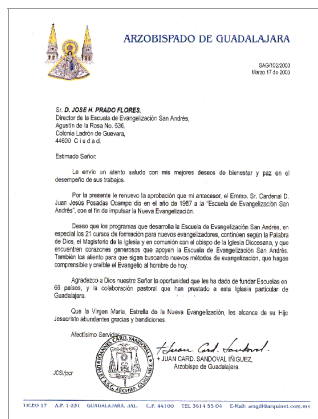
II. János Pál és az iskola fennállásának 25. évfordulóján XVI. Benedek pápa is apostoli áldásában részesítette az iskola munkatársait 2000-ben ill. 2005-ben.



Az első, Mexikóban alapított iskolát a helyi illetékes kardinális, Juan Sandoval Íñiguez részesítette approbációban 2003-ban.

Iskolánk egyházi hatását jól mutatja, hogy alapítónk José H. Prado Flores (Pepe Prado) előadó volt 2008. júniusában a 49. Nemzetközi Eucharisztikus Kongresszuson a kanadai Quebecben.

Magyarországon az iskola első támogatója Dr. Várszegi Asztrik pannonhalmi főpapát volt, akinek területén, Ménfőcsanakon jött létre az első evangelizációs iskola. Azóta már több egyházmegyében van iskolaközösségünk néhol írásbeli, néhol szóbeli jóváhagyással vagy támogatással.



inkulturáció

tanúságtétel

első hirdetés  
Fülöp, Új Élet kurzus

katekézis és beavatás  
János kurzus

Emmausz kurzus  
Jézus kurzus

Üdvörténet kurzus

közösségi élet  
Isten Országá kurzus

misszió  
Pál kurzus

Timóteus kurzus  
Pünkösdi kurzus

Lukács kurzus  
Péter kurzus  
Bevezetés a Bibliába k.  
Mária kurzus

Pál titka kurzus

Mózes kurzus  
Biblikus teológia  
Apolló kurzus  
Marantha kurzus

## A. Hogyan lesz valakiből evangelizátor?

*Fiam, ... amit tőlem számos tanú által megerősítve hallottál,  
bízd azt hűséges, mások tanítására is alkalmas emberekre.*  
2Tim 2,2

Az iskola egy világos útvonalat követ: az evangélium atlétainak (2Tim 2,5) edzési programját, hogy a keresztény ember tanú és tanítvány, evangelizátor, apostol legyen.



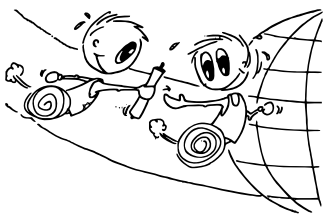
1. Ma újra kénytelenek vagyunk felfedezni: a világ csak a tanúknak hisz, azoknak, akik hitelesen be tudnak számolni a Jézussal való találkozásukról és a megtérésükről. Ezért az első: **tanúnak lenni**. A kezdő kurzusok, az Új élet kurzus, a **Fülpölp kurzus** célja, hogy az első evangelizációban részesülve higgyünk az Örömhírben és térjünk meg Jézus Krisztushoz – vagyis legyünk krisztusiak, azaz keresztények.



2. Jézus a követőit tanítványokként vette maga mellé. A *tanítvány* az, aki olyan – úgy él –, mint a Mestere (Mt 10,25). Ez a **János kurzus** témája: együtt élni a Mesterrel, aki élni tanít. Az evangelizáció ugyanis nem propaganda vagy reklám: azt hirdetjük, amit megélünk; azért hirdetjük, mert kiprobáltuk és meg vagyunk győződve róla; és valóban hirdethetjük, mert körülöttünk van Isten Országja. Jézus a küldötteit, apostolait csak a tanítványai közül választja (Mt 10,1a).



3. Minden valódi tanítvány – mint az evangéliumi 72 – küldetést kap arra, hogy *evangelizátor* legyen, hogy hirdesse az Örömhírt. Ez az a bizonyos elfeledett és elhanyagolt küldetés, amit újra kell tanulnia az Egyháznak. A **Pál kurzus** nagyon gyakorlati: evangelizálni nem iskolapadban, hanem evangelizálva tanulunk meg. A képzés során elsajátítjuk az evangelizáció folyamatából az örömhír első meghirdetést: a jó hírt (kériügma), a meghalt és feltámadt Jézus Krisztust hirdetni, és megtérésre vezetni.



4. Az evangelizátorokon túl az evangelizációhoz szükségesek apostolok is, akiket az Úr a tetszése szerint válasz ki magának. Az apostolok gondoskodnak az evangélium tervezett, szisztematikus terjedéséről, ennek minden előfeltételével és munkatársaival együtt. Sőt az igazi apostol maga is apostolokat nevel. Ilyen apostolok születésére, belső mentalitásuk kialakítására és képzésére jött lére nagy kincsünk, a **Pál titka kurzus**, mely az iskola egész foglalatára is: Pál apostol kiindulópontja, célja, pályafutása, stratégiája hatja át ezt az iskolát.



## I. Hogy a megkeresztelt tanú és tanítvány legyen.

### Fülöp (Új élet) ▶ tanúvá válni

☞ Az első igehirdetés (kérügma) egy új módon előadva. ⌚ 20 óra

▶ Isten megmentését megtapasztalni a meghalt és feltámadt Jézussal való személyes találkozásban.

### János ▶ tanítvánnyá válni

☞ A tanítványság, a meghívás, és a Jézus-hoz hasonlóvá válás útja. ⌚ 60 óra

▶ Jézus tanítványává válni. Egyetlen és kizárólagos Mesterként követni. Vele élni és élni tanulni tőle.

*További kurzusok, amelyek e fő célokat elmélyítik, részletezik és továbbfejlesztik:*

### Emmausz ▶ lángolni az Ige hallgatásától

☞ Isten Igéje bemutatkozik a számunkra a maga egyszerűségében és erejében, és hatással lesz ránk. Hallgatva az Igét láng-ra lobban a szívünk. ⌚ 20 óra

### Jézus kurzus ▶ Jézust megismerni

☞ Jézust, a Mestert szeretni, követni akkor lehet, ha megismerjük Őt. Négy jó barátunk visz hozzá el: négy különböző személy, a négy evangélista. ⌚ 50 óra

### Üdvtörténet ▶ Isten üdvertvében járni

☞ Istennek van terve a világról, ahogy a mi egyéni életünkről is. Az Igéből föltárul mindez: nem csak élettörténetünk van, hanem üdvtörténetünk is. ⌚ 50 óra

### Isten Országáa ▶ közösségben élni

▶ Isten Országáa – vagyis a kisközösségeink – a hegyre épült város, amely olyan vonzó, hogy mások is csatlakozni akarnak hozzá. Ez nem utópia. Jézus ezért jött, és ezt hagyta ránk: a körülötte kialakult közösséget. ⌚ 50 óra

## II. Hogy a tanítvány evangelizátor legyen.

### Pál ▶ evangelizátorrá válni

☞ A kérügma – vagyis az üdvösséghez vezető út – hirdetése ismerőseinknek és idegeneknek, vallásosoknak és nem vallásosoknak, spontán és szervezett szituációkban. Elmélet és gyakorlat. ⌚ 80 óra

▶ Az örömhír a maga egyszerűségében képes átalakítani az életet: Jézus Krisztus meghalt értünk, de harmadnapra feltámadt és él, megnyitva az utat Istenhez! Megtanuljuk magát a kérügmát, majd annak kreatív és hatékony hirdetését a mai világban.

### (Dániel) ▶ evangelizátorként imádkozni

▶ Az evangelizátor úgy indul misszióba, hogy már győzött. ⌚ 20 óra

### Timóteus ▶ sajátját tenni az Igét

☞ Az evangelizátor a Bibliáját praktikusán felkészíti a misszióra. ⌚ 30 óra

### Pünkösöd ▶ hatalommal evangelizálni

▶ A Szentlélek az evangelizáció főhőse, ő térít meg. Csak Vele párban, az Ő nagy erejével érdemes evangelizálni. ⌚ 50 óra

### Lukács ▶ megszilárdítani a hitet

▶ A katolikus hitünkről válaszokat kell adnunk az evangelizáció során a hamis tanításokkal szemben. ⌚ 40 óra

### Bevezetés a Bibliába ▶ átlátni a Bibliát

☞ Ismerni a Biblia világát. ⌚ 40 óra

### Mózes ▶ keresztény vezetővé válni

▶ Egy vezető útja a szabadság felé, aki egyben egy „népet” is vezet. Egy igaz ember, Isten barátjának élete. ⌚ 50 óra

### Mária ▶ az evangelizátor mintaképe

▶ A bibliai evangelizátor mintája. 40 óra

## III. Hogy az evangelizátor apostol legyen.

### Pál titka ▶ apostollá válni

☞ Pál apostoli pályafutása, annak indulásával, stratégiájával, céljával és titkával. Az evangelizációs iskola egy megragadó kurzusba sűrítve. ⌚ 50 óra

▶ Az apostol az, aki nagyobb dolgokat tesz, mint Jézus (Jn 14,12), hiszen elterjeszti Jézus megváltását térben és időben. Gondoskodik arról, hogy az evangélium terjedjen, hogy ehhez minden előfeltétel és munkatárs adott legyen. Sőt, maga is apostolokat nevel.

### Biblikus teológia ▶ átfogni az Ige témáit

☞ Az Ó- és Újszövetség hét legfontosabb témája. ⌚ 50 óra

### Apolló ▶ tanítóvá, prédikátorrá válni

▶ Prédikátor iskola, hogy megtanuljon az apostol igazán jól tanítani: felfedezni a témát, felkészülni és előadni. ⌚ 40 óra

### Péter ▶ egyházhűen evangelizálni

▶ Helyes és őszinte egyházképpel lehetséges csak evangelizálni. ⌚ 40 óra

### Maranatha ▶ a remény tanújának lenni

☞ A Jelenések könyve az üdvertv céljára irányítja az apostolt. ⌚ 40 óra

### (Jetró) ▶ ökumenikus látásmódot kapni

▶ Ma evangelizálni csak ökumenikus szemlélettel érdemes. ⌚ 40 óra

### (Melkizedek) ▶ evangelizáció és liturgia

▶ Az üdvösségünk ünneplése. ⌚ 40 óra

### (Nehemiás) ▶ szociális evangelizáció

▶ Az Egyház szociális tanítása. ⌚ 40 óra

*Kurzusok, amelyek nem a tartoznak az evangelizátor képzéshez:*

- Az evangélium 7 fiatalja – tizenévesen már Jézust választani
- Ászáf – dicsőítővé válni
- Jézus Uralma (tized) – helyesen kezelni Isten javait

*Zárt jellegű laborok az új iskolák létrejöttéért és felneveléséért:*

1. Iskolabemutató; 2. András – módszertan; 3. Teamképzés – bevezetés a szolgálatokba; 4. Szolgálati képzések (igazgató, koordinátor, tanító...); 5. József Barnabás – az iskola pedagógiája

## B. Módszertanunk

*Ha a vas elcsorbul, és nem olyan, mint azelőtt,  
hanem életlen, sok munkával kell megélesíteni.*

Préd 10,10

**Evangelizálni csak  
evangelizálva tanulunk  
meg!**

Iskolánk újdonsága abban áll, hogy kurzusainkban Egyházunk hagyományos tanítását új, korszerű módszerekkel adjuk tovább. A módszertan – a témából adódóan – felnőttképzésre lett kialakítva.

Tanításaink biblikusak tartalmukban és nyelvezetükben is. Előadásmódunkat jellemzi az egyszerű fogalmazás, kiemelt szerepet kap a tanúságtétel, VI. Pál és II. János Pál felhívását követve: „A mai embert inkább érdeklik a tanúk, mint a tanítók, és ha mégis hallgat a tanítókra, azért teszi, mert ők egyben tanúk is.”<sup>5</sup>

**Nincs szükség új  
Örömhíre, csak új  
módszertanra, amivel azt  
továbbadjuk.**

Iskolánk módszertana a legmodernebb pedagógiai és andragógiai alapelvek szerint lett kialakítva. Nagy hangsúlyt fektetünk mondanivalónk szemléltetésére, a lehető legtöbb érzékszervet célba véve. A résztvevőkkel tanulóközösséget kialakítva bevonjuk őket a tanítás-tanulás folyamatába. Hogy ne csak elméleti tudást adjunk át, ezért minden tanításhoz tartozik valamilyen résztvevői tevékenység: a közös imádságtól, énekléstől kezdve, a plakát rajzoláson, színdarab készítésen át, a kiscsoportos megbeszélésekig, mindenféle megtalálható módszertani palettánkon. Valamint dinamikáinkkal döntésre hívjuk őket. Kurzusainkat általában jellemzi az imádságos és vidám léggör.

*Mert mindenelőtt azt adtam át nektek, amit én is kaptam:  
hogy Krisztus meghalt a bűneinkért az Írások szerint,  
eltemették, és harmadnapon feltámadt, az Írások szerint.*

1Kor 15,3-4

A módszertan és a tizenkét évnyi tapasztalat meggyőzőtt bennünket arról, hogy a 2000 éves kérésünkben nem kell belecsempésznünk új, modern, nyugati vagy keleti elemeket. Csupán újnál újabb, kreatív formában kell azt megfogalmazni.

## C. Evangelizációs titkunk: KEKAKO

Az Apostolok Cselekedeteinek ősegyháza ihletett bennünket, akik evangelizáló tevékenységén jól megfigyelhető három alapérték folyamatos működése:

*Az apostolok nagy erővel tettek tanúságot Urunknak, Jézus Krisztusnak feltámadásáról.”*

ApCsel 4,33

<i>Az apostolok</i>	Az evangelizáció, természeténél fogva, nem egyéni tevékenység. Az evangelizáció alapfeltétele a közösség, melyből kiindul és közösséget is hoz létre.
<b>Koinónia</b>	
<i>nagy hatalommal</i>	Nagy erővel, a Lélek hatalmával cselekedtek: a Szentlélek friss jelenléte vezette őket, a Lélek adott nekik bátorságot a nyílt hirdetéshez. A Lélek kiáradt és megtérítette a szíveket.
<b>Karizma</b>	
<i>tanúskodtak Urunknak, Jézus Krisztusnak feltámadásáról.</i>	Üdvösséget hirdettek a meghalt, de feltámadt Jézus nevében. Nem erkölcsi tanokkal nyomultak, hanem hitet és megtérést vártak az igehirdetés hallgatóitól. A kérésbejelentése elköteleződést váltott ki: vagy elfogadták vagy elutasították.
<b>Kérés</b>	

<sup>5</sup> EN 41, RM 42

### a. Kérügma

A kérügma tartalma nem lehet más, mint Jézus és az apostolok kérügmája a saját üdvösségtörténeti értelmezési helyzetükben. Nem tehetünk hozzá, és nem vehetünk el belőle semmit: Jézus áll a kérügma középpontjában!

1	Isten személyesen szereti az embert, akit jónak alkotott. Engem szeret.	Csak hogy ezt nem tapasztalom, mert elszakadtam Istentől. Ez a bűn, mely rám telepedve fogva tart.	2
3	Isten elküldte a Fiút, Jézust, hogy megmentse a bűnöst. Halála és feltámadása győzelmet szerzett a bűn felett, megdicsőülése megnyitotta az Istenhez visszavezető utat.	A felkínált üdvösséget, mint ígéretet a hittemmel fogadom be, és életem gyökeres megváltoztatásával, a megtéréssel indul el, melyben Jézus ismerem el Úrnak felettem.	4
5	A Szentlélek a hívők számára tartogatott ajándék, aki a bensőmben kiáradva alakít át. Ez az újjászületés Isten Országára.	A közösség nem csupán következménye a kérügmának, hanem része: helyreáll a bűn által széttrött egység és szeretet körülöttem.	6

A kérügma természete megköveteli, hogy elköteleződést kiváltó örömhírként jelentsük be! Ha csupán tanítunk a „hitigazságokról”, nem hirdetünk örömhírt.

Világos számunkra, hogy a magyar egyházban a kérügma nagy hiánycikk. A nálunk tanult evangélisták egyértelmű jellemzője, hogy kérügmatikus mentalitásúak.

### b. Karizma

A Szentlélek nélküli evangélistáció csupán propaganda. „A Szentléleknek az egész Egyház életében döntő szerepe van, de elsősorban az evangélistáció munkájában nyilvánkozik meg.”<sup>6</sup> Az evangélistáció főszereplője sem mi vagyunk, hanem a Lélek, aki egyedül képes a szíveket megtéríteni. Az evangélistátornak ezért létkérdés a Szentlélekkel való élő személyes kapcsolat: A Lélek adja a bátorságot, a buzgóságot az evangélistációhoz. A pünkösdi tüzes lelkesedés az ő ajándéka és működése. A Lélek adja a nyíltságot, hogy kertelés nélkül hívjuk fel megtérésre a keresőket. Ez a Lélek adta parrészia<sup>7</sup> ajándéka.<sup>8</sup>

Számunkra úgy tűnik, ezt a mentalitást egyelőre kevesek sajátja. Az iskola ezért folyamatosan pünkösdtől kér minden tanulója.

### c. Koinónia

Az evangélistium hirdetése a testvéri közösségben születik meg, mert bemutatja Isten Országát. Minden valódi krisztusi közösség önkéntelenül is misszionál.

Örülünk, hogy sokan mások is felismerik a közösség kulcsfontosságát az evangélistációban.

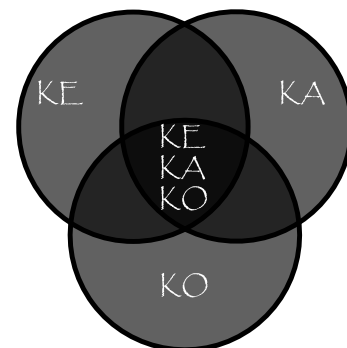
### d. KEKAKO

E három elem jelenléte, egymásra hatása, egymás erejének megsokszorozása, és egysége az a látásmód, mely meghatározza tevékenységünket. Ott a legerősebb az első evangélistáció, ahol a kérügma, a karizma és a koinónia együtt jelen van és egymás erejét megsokszorozzák.

<sup>6</sup> EN 74

<sup>7</sup> παρρησία – parrészia: nyílt beszéd ill. szó, mely semmit sem rejt el; a szólás bátorsága (ógörög).

<sup>8</sup> RM 45



Néhány ötlet:

- Szervezett első evangelizációkat vezetünk kurzus vagy más formában (plébániamisszió), amely után elindítható egy katekumen csoport.
- A kurzusok beépíthetők a katekumenátusba. Kezdesnek kiváló a Fülöp kurzus, míg a beavatás előtt a leginkább lelkigyakorlatszerű János kurzus.
- A plébánia aktív tagjainak éves lelkigyakorlat formájában egy-egy Biblia kurzus adható „szinten tartás” jelleggel.
- Meglévő, érett közösségek evangelizációs gondolkodásformálás és csak a számukra tartott képző kurzus segítségével valódi evangelizációs közösséggé formálhatók.
- Ha csak egyének mozgathatók, akkor a képző kurzusokon végzetekből összeállhat egy plébániai első-evangelizációs stáb.

A legtöbbet mégis akkor ér az iskola egy közösségnek, ha nem csupán egy-egy kurzust adunk, hanem egy hosszú távú, több éves együttműködés keretében az iskola programját az adott közösség igényeire szabva adjuk le, hogy valóban kiképződjenek a közösség számára az evangelizátorok, és az evangelizáló közösséggé váljon.

Az Iskola nem csupán egy evangelizációs szolgálat, amelyet meg lehet hívni, hogy valaki helyett elvégezze az első evangelizációs munkát. Ott kezdünk bele szívesen első evangelizációba, ahol végig is tudjuk vinni az adott közösséget.

#### a. Iskola, nem mozgalom

Az Iskola nem mozgalom, nem halásson el a hozzánk érkezőket. Iskola, hogy tanítsuk, képezzük a tanulókat, és utána visszaküldjük, hogy abban a közösségben legyenek evangelizátorok, ahonnan jöttek.

Ha első evangelizációs szolgálatot végzünk, akkor sem alapítunk primer közösségeket, ez a meghívók joga.

#### b. Meghívás

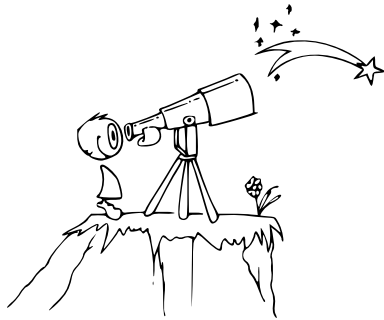
Ha egy plébánia igényli a szolgálatunkat, akkor a megismerkedés után közös stratégiát dolgozunk ki a programunk plébániára való alkalmazásáról. A konkrét kurzusok előkészítését 3 hónappal a tervezett időpont előtt kezdjük meg.

A meghívást az országos vagy az egyházmegyei vezetőink irányába várjuk.

#### c. Csatlakozás, saját iskola

Ha az általános missziós küldetésen túl Isten meghív valakit arra, hogy a mi módunkon képezzen evangelizátorokat és apostolokat, azok csatlakozhatnak hozzánk. Ehhez előbb meg kell ismerni az iskola evangelizációban elfoglalt helyét és munkáját (ez leginkább kurzusokon történhet), majd a szabályzat szerint egyéves próbaidővel lehet az iskola tagja, később elkötelezettje egy iskolaközösségben.

Ily módon a plébániáknak saját evangelizációs iskolájuk lehet.



## A. Magyarországi történetünk

*Ha ez a terv vagy mű  
embererektől van, elenyészik.  
ApCsel 5,38*

Rómában, az 1994-es nyári szemináriumon találkoztunk először mi, magyarok az Iskolával. Itthon 1995 végén jött létre az első kurzus és alakult meg az első iskola a bencések támogatásával Ménfőcsanakon KEKAKO néven. Az iskola meghatározó kurzusait 1999-ig vettük át a nemzetközi iskolától és az első lelkesedés éveiben spontánul ott szolgáltunk amerre csak lehetőségünk és erőnk engedte.

Az első hullám után, a 2001-2004-es években zajlott a magyarországi iskola identitásának a tudatos kiformalása, a nemzetközi iskola valódi küldetését szem előtt tartva. Ekkor vettük fel a Szent András nevet.

A magyarországi fennállás 10. évére kialakult az erős identitás- és küldetéstudatú magyar iskola, és 2005-től megindult az új, egyházmegyei iskolák megalakítása és felnevelése: egyházmegyei iskolák az egyházmegyei lelkipásztorkodás szolgálatára. Egy nagyobb növekedés időszaka volt ez mind létszámban, mind pedig a szolgálatokban.

## B. Számokkal

*Mi nem merjük magunkat azokhoz számítani vagy hasonlítani, akik önmagukat ajánlják. (...) Mert nem az érdemel hitelt, aki önmagát ajánlja, hanem akit az Úr ajánl.  
2Kor 10,12.18*

A magyar regionális iskolának (Magyarország, Délvidék, Erdély, Felvidék) jelenleg, 2008-ban 11 egyházmegyében 17 iskolaközössége van összesen 219 taggal.

1995. és 2008. között 446 kurzust, 1 konferenciát és 28 munkatársi képzést tartottunk. A kurzusok évenkénti száma 2004-ig kb. 30 volt, onnantól kezdve ez a szám közel megduplázódott. 2007-ben ez 51 kurzust jelentett, 2008-ban pedig 68-t.

**A rendszerváltás óta a világiak által tartott egyházi felnőttképzés egyharmadát iskolánk végezte Magyarországon.**

## Igazgató

Gyuris Gellért

✉ [igazgato@ujevangelizacio.hu](mailto:igazgato@ujevangelizacio.hu)

☎ +3630 380 8472

## Titkárság

Csiszér László (igazgatóhelyettes)

Tóth Anikó

Arm Katalin

☑ Szent András Evangelizációs Iskola

1116 Budapest, Fehérvári út 168-178. C, fsz. 35.

✉ [titkarsag@ujevangelizacio.hu](mailto:titkarsag@ujevangelizacio.hu)

☎ +361 877 4805

## Lelkipásztori felelős

P. Hardi Titusz OSB

✉ [titusz.hardi@ujevangelizacio.hu](mailto:titusz.hardi@ujevangelizacio.hu)

☎ +3630 257 0201

## Weboldal

[www.ujevangelizacio.hu](http://www.ujevangelizacio.hu)

## Egyházmegyei Iskolák

Esztergom-Budapesti Főegyházmegye

Mátyás Krisztina ☎ +3620 3915220

Székesfehérvári Egyházmegye

Varga László ☎ +3630 3808535

Kalocsa-Kecskeméti Főegyházmegye

Mészáros Gézáne Márta ☎ +3630 3780158

Pécsi Egyházmegye

Dr. Kassai Gábor ☎ +3630 2471198

Szeged-Csanádi Egyházmegye

Gyuris Gellért ☎ +3630 3808472

Veszprémi Főegyházmegye

Holczinger Koppány Péter ☎ +3620 7708014

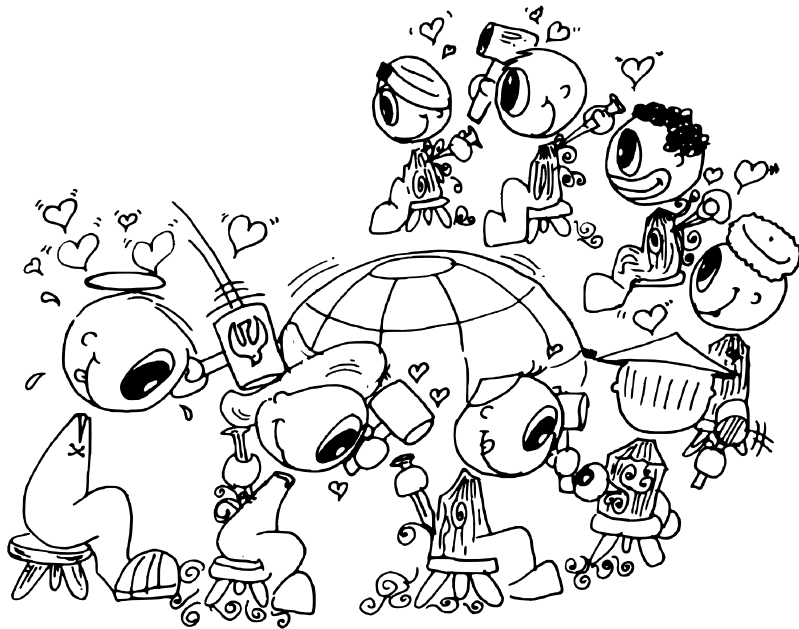
Szombathelyi Egyházmegye

Tömő János ☎ +3620 5306368

Pannonhalmi Bencés Főapátság

Beke Tünde-Lidia OSB obl. ☎ +3630 6135918

Én ültetem, Apolló öntözte,  
de a növekedést Isten adta.  
1Kor 3,6



Élmény volt együtt  
lenni igazhitű  
emberekkel. A  
mennyországban  
jártam. • Mózes

Megerősíti, szilárdítja az  
egyházhoz tartozásunkat.  
Azt, hogy tennünk is kell  
valamit, nemcsak beszélni  
róla. Új lelkesítést  
kaptunk és ez nagyon jó!  
• Fülöp

Aki szeretné több oldalról  
megismerni a dicsőítő  
imamódot, annak nagyon  
ajánlom ezt a kurzust.  
Személy szerint nekem is  
sokat jelentett. A kurzus  
kiszámíthatatlan, bármi  
megtörténhet, ami jó... Ez  
a kurzus egy bomba!  
• Ászáf

Sokkoló volt, mármint pozitív  
értelemben. Megdöbbentő és  
nagyon kritikus. Rávezetett a  
hitetlenségemre, és megmutatta  
az igazi hitet, hitemet. Ez után a  
kurzus után nem lehet nem  
Istennel tartani. • Fülöp

Régóta szükségét éreztem, hogy egy  
ilyen összefogott, jól felépített  
tanítás sorozatot kapjak a  
prédikációról. A kurzus nagyon jól  
bevezet ennek a „rejtelmibe” és  
öröm volt azt látni, hogy a team is  
szívvel-lélekkel arra törekszik, hogy  
a legtöbbet adhassa. Csodálatos  
élmény voltak a miniprédikációk,  
hihetetlen, mekkora munkát végzett  
bennünk az Úr. • Apolló

Amit magammal viszek,  
bizonyosság, hogy a Szentlélek  
személy, és nem galamb, vagy  
erő. És hogy természetesen  
működik bennünk, ha  
engedjük. • Fülöp

Megtanultam, majd  
tapasztaltam is, hogy nem  
én vagyok, aki  
evangelizál, s nem én  
vagyok, aki embereket  
térít, hanem a bennem élő  
Isten. • Pál

Megértettem, hogy nem  
csak olvasni kell és  
imádkozni, hanem hittel,  
elmélkedve, rám  
vonakoztatva kell  
megélni, olvasni, tanulni  
a Szentírást. • Emmausz

Segített olyan  
mélypontokból kimászni,  
amiből egyedül hosszú  
évek alatt sem sikerült!  
• Az evangélium hét  
fiatalja

A kurzuson, ahogy haladtunk Isten  
üdvtervében, szemlélve az Ószövetség  
szereplőit és eseményeit, a szívemben  
folyamatosan visszhangzott egy-egy  
karakter, egy-egy történés jellemzője.  
Szemlélve az ókor nagyjait,  
gyengeségüket-erősségüket, bűneiket-  
erényeiket felsejlett a magam  
személyiségének néhány jellemvonása...  
• Üdvtörténet

Na végre,  
megismertem, hogy mi  
a keresztény élet  
lényege: Jézus  
tanítványa lenni. Ezt  
miért nem árulta el  
eddig nekem senki?  
• János